

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти
медичного факультету за дисциплінами (освітніми компонентами)
I семестру 2020-2021 навчального року
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року на денній формі навчання. У опитуванні взяли участь **17,33%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **20,75%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **18,26%** від усіх здобувачів медичного факультету.

Середній бал за дисциплінами (освітніми компонентами) факультету становить **4,49** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,44**;
- другий (магістерський) РВО – **4,57**.

Середній бал по викладачам факультету становить **4,73** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,7**;
- другий (магістерський) РВО – **4,88**.

Відсоток здобувачів медичного факультету, які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) освітніх програм факультету

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Фізична терапія, ерготерапія	14,95%	59,52%	16,91%
2	Фармація, промислова фармація	12,85%	-	12,85%
3	Медицина	-	15,83%	15,83%
4	Середня освіта (хімія)	20,59%	-	20,59%
5	Хімія	66,67%	100,00%	71,58%
	Всього по факультету	17,33%	20,75%	18,26%

Сильні сторони освітніх компонент, що передбачені освітніми програмами медичного факультету

При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання навчальних освітніх компонент освітніх програм медичного факультету:

- Бездоганне оформлення всієї необхідної інформації, правильна подача матеріалу, організаційна чіткість, систематичний характер навчання.
- Викладання матеріалу доступне та цікаве, підкріплене якісними презентаціями та практичними роботами.
- Викладачі професіонали своєї справи, допомагають опанувати дисципліни, вміють знаходити потрібну мотивацію для зацікавлення студентів.
- Ввічливість, тактовність, етичне ставлення до усіх студентів.
- Самі предмети цікаві та корисні. Дисципліни легко засвоюються і запам'ятовуються. Цікава подача, велика кількість прикладів ситуацій із життя, що полегшує сприйняття предмету.
- Вміння відповісти на будь-яке питання, цікаві розповіді, пов'язані з професією медичного працівника та темою лекції; робота з препаратами, їх розбір на моніторі, допомагає зрозуміти предмет.

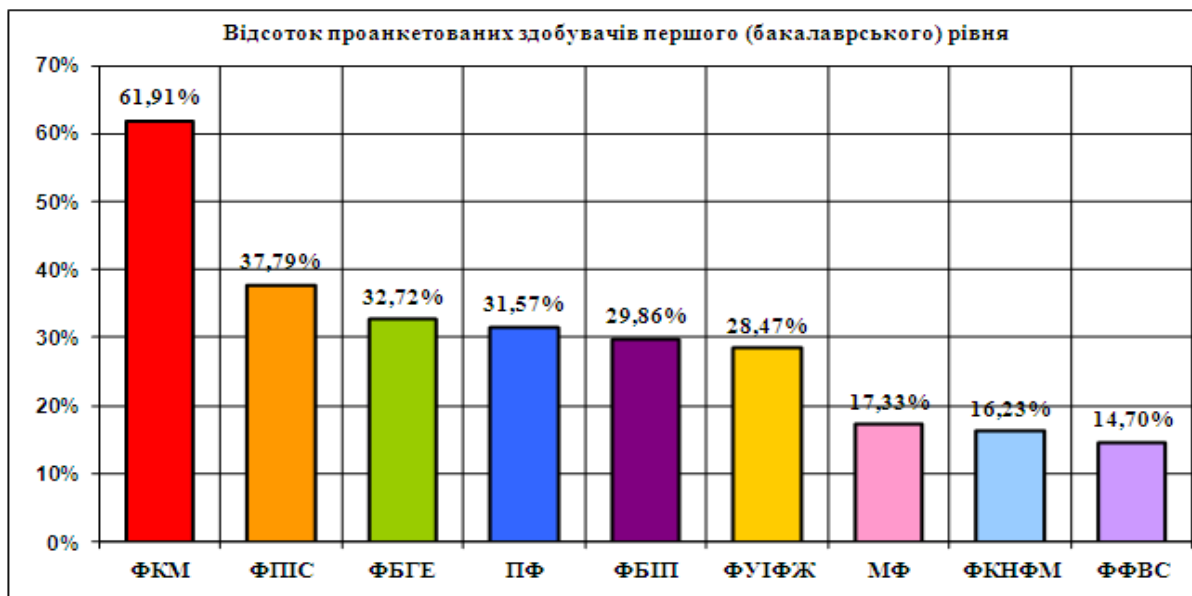
Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, що передбачені освітніми програмами медичного факультету:

- Здобувачі факультету висловлюють побажання збільшити кількість практичних занять

для опанування освітніх компонент освітніх програм, оскільки вони мають велике значення у майбутній професійній діяльності.

- Підкреслюють необхідність використання новітніх інноваційних технологій. На їхню думку, було б зручніше розбирати механізми реакцій за допомогою мультимедійного комплексу; бракує інформації щодо аспектів сучасних технологій виробництва.
- Удосконалення новітніх навичок (з презентаціями було б цікавіше).
Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Рекомендацій немає. Все влаштовує»

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

